

Конспект НОД по рисованию.

Декоративное рисование на квадрате

Составила: Курс – Романовская В. И.

«Ах, эти узоры»

Цель: создание ситуации успешности посредством творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания о творческой деятельности;
- формировать умение оформлять декоративную композицию на квадрате;
- упражнять в рисовании кистью разными способами (плашмя, концом), ватными палочками

Развивающие:

- развивать умение выражать свои впечатления в речи, высказывать эстетические суждения;
- развивать умение использовать цветовую гамму;

Воспитательные:

- воспитывать инициативность, самостоятельность, активность, умение работать в подгруппе;
- воспитывать уверенность в себе, желание быть успешным.

Оборудование: д/игра «Украсть платок», квадратные листы бумаги, круги белого цвета диаметром 4 см, кисти, краски, ватные палочки, салфетки.

Технологии: лично-ориентированная, игровая, проблемно-поисковая, деятельностная, коммуникативная, рефлексивная, обеспечения социально-психологического благополучия.

Ход

Воспитатель обращает внимание детей на куклу, фея красок.

«Здравствуйте ребята. Я Фея красок. Мне рассказывали, что вы очень талантливые и помогаете тем, кто попал в беду. Ветер унёс элементы узора с моих платков. Помогите, пожалуйста, их восстановить»

Воспитатель: Поможем ребята? (ответы детей) Вы обратили внимание на наряд Феи. На что он похож? (ответы детей) Помогите мне вспомнить все цвета радуги. Дети вспоминают поговорку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Игра «Украсть платок» (цветовая гамма соответствует разным временам года)

После того как дети выполняют узоры воспитатель обращает внимание на вновь прибывшую Фею красок.

«Ребята, спасибо большое за помощь. Ваши платки напоминают разные времена года. Прекрасные красные цветы напоминают мне о лете. Ягоды рябины и жёлтые листья осенние солнечные деньки. Холодными зимними вечерами меня согреет платок с зимним узором. А розовые цветы и молодая листва будет напоминать мне о пробуждающейся весенней природе. Спасибо большое, что помогли мне вернуть элементы узоров на платках. Предлагаю вам нарисовать платки для своих любимых мам. Рада была с вами познакомиться. До новых встреч!».

Воспитатель: Какие способы рисования кистью вы знаете? (плашмя, концом кисти). Могут ли нам помочь ватные палочки, как?(ответы детей).

Дети рисуют элементы на белых кругах и составляют из них узоры на платках под музыку Чайковского «Времена года»

Воспитатель обращает внимание на разнообразие созданных ими узоров.

Дети высказывают свои впечатления, называют и описывают наиболее понравившиеся.

Воспитатель: Ребята, что сегодня произошло? Почему? Вам понравилась встреча с Феей красок? Что вы узнали нового? (Ответы детей) Я предлагаю и дальше пополнять нашу новую игру, элементами, созданными вами. Вы очень добрые и отзывчивые ребята.